

التكنولوجيا الصناعية		ثانوية عمرو عالم الإعدادية	
7 الدورة الأولى		السنة الثالثة إعدادي	المستوى :
جاذبة التلميذ	دراسة تكنولوجية لمنظم آلي (تابع)		الدرس : 2

1- 5- 3- تصنيف وترتيب الوظائف الاحصائية

تهدف هذه المرحلة إلى تصنيف الوظائف الخدماتية لمنظم الإنارة الآلية حسب أهميتها، وذلك باعتماد طريقة الفرز المتقاطع، أي مقارنة الوظائف فيما بينها واحدة بواحدة مع إسناد رقم تفضيلي (1) درجة واحدة : تفضيل طفيف، (2) درجتين : تفضيل متوسط، (3) ثلاث درجات : تفضيل مميز إلى الوظيفة المفضلة. و في حالة تقارب وظيفتين و عدم إمكانية التمييز بينهما تكون نتيجة المقارنة هي 0. مثال FP : أفضل من FC3 بدرجتين، نكتب داخل خانة التقاطع : FP_2

أ) جدول الفرز المتقاطع

								الوظائف	المجموع	%
FC1	FC2	FC3	FC4	FC5	FC6	FC7	FC8	FP	15	21,43
FP ₁	FP ₃	FC3 ₂	FP ₂	FP ₂	FP ₂	FP ₂	FP ₃	FC1	7	10,00
FC1	FC1 ₂	FC3 ₂	FC4 ₂	FC5 ₂	FC6 ₂	FC1 ₂	FC1 ₃	FC2	12	17,14
	FC2	FC2 ₂	0	FC2 ₂	FC2 ₂	FC2 ₃	FC2 ₃	FC3	6	08,57
		FC3	FC4 ₂	FC5 ₂	FC3 ₂	FC7 ₁	FC8 ₂	FC4	13	18,57
			FC4	FC4 ₃	FC4 ₁	FC4 ₂	FC4 ₃	FC5	8	11,43
				FC5	FC5 ₂	FC5 ₁	FC5 ₁	FC6	2	02,86
					FC6	FC7 ₂	FC8 ₂	FC7	3	04,29
						FC7	0	FC8	4	05,71
							FC8	المجموع	70	100 %

ب) التمثيل المياني للنتائج

